



Favrskov Kommune har testet kurset “HVAD BØRN IKKE VED... har de ondt af”

120 medarbejdere har i løbet af vinteren 2021/22 gennemført onlinekurset “HVAD BØRN IKKE VED... har de ondt af”.

I kurset introducerer Karen Glistrup en **alternativ model** for mødet med de udsatte børn og deres forældre. Modellen bidrager til:

- **Tidlig opsporing af udsatte børn**
- **Færre udredninger og diagnoser**
- **Større forståelse af barnet**
- **Bedre kontakt mellem forældre og børn**
- **Fagpersonlige kompetencer, der styrker børn og unges mentale sundhed**



Charlotte Bøcher
Børne- og familiechef

Jeg kendte Karens bøger og kursets indhold fra min tid i Aarhus Kommune og var rigtig glad for det. Jeg så den forandring, det gav hos medarbejdere i sundhedsplejen: Den der opmærksomhed på, hvor meget det betyder, at man taler med børn om, hvad der foregår i deres liv.

Vi taler jo om det fagprofessionelt og med forældrene, men glemmer nok at lave den der sløjfe med: “Hvordan forstår jeres børn så det her? Hvordan taler I med jeres børn om det her?”

Mit håb er jo, at der er nogle børn, der føler sig meget mere set og meget mere hørt i deres eget liv. Vi har masser af lovgivning der inviterer til det. Men jeg ved ikke, om det er fordi vores struktur og system og vores tid og lovgivning – ja, alle mulige ting kan spænde ben for... det naturlige.

Det handler om børnesyn og arbejdskultur og den respektfulde dialog.

Jeg vil også gerne sikre en ensartethed blandt de fagprofessionelle i Børn og Familie. Og jeg ønsker, at alle bliver bærere af – og minder hinanden om den her tilgang, som kan bruges hele vejen rundt om de udsatte børn og deres sårbare familier – også i forhold til sorg og skilsmisser.



Hans-Peter Petersen
Leder af PPR

Vi vil gerne tilbyde et alternativ til en sundhedsfaglig måde at tale om børn på. Der er så mange kurser i diagnoseforståelse og der havde vi brug for et alternativ. Det er faktisk svært i dag at finde kurser som er tilstrækkeligt brede og almene i deres indhold til, at det kan bruges uanset hvilken faglighed der sidder med om bordet.

Noget af det som jeg synes er spændende ved kurset er, at man arbejder med at turde bruge sig selv ind i en professionel sammenhæng.

Det kan være en faldgrube i forsøget på at fremstå professionel, at man bruger et sprog, som kan virke fremmedgørende overfor forældrene.

Det, som kurset kan give, hvis medarbejderne tør, det er at tale mere almindeligt og ligeud om tingene. Og den værdi det giver i mødet overfor forældrene, skal de ligesom turde føle sig komfortable i. Det har vi forsøgt med kurset her.



**Linda Seidenfaden
Højris,**
Familiebehandler

Kurset har mindet mig om, hvor meget man kan tale om på en nænsom, men tydelig måde.

Det har inspireret mig til at være tydelig og nænsom om det, der er svært. For barnet og for familien.

At være til stede i hjerne og hjerte og de 3 ben for god kontakt: nærvær, tydelighed og empati.

Det tager jeg med mig.



Tarek Khaled El Abdallah
Ergoterapeut, PPR

Kurset har inspireret mig meget i forhold til hvordan jeg bruger mig selv i mine samtaler med familier og børn.

Jeg har fået ny viden om, hvordan man kan takle den svære samtale med børn, og god inspiration til at føre samtale med forældre.



Katrine Bjernemose
Psykolog, PPR

Modellen, som kurset præsenterer, giver god mening. Jeg ville synes det var spændende og relevant med sådan en opgave.

Det var værdifuldt at se kurset i en gruppe, så vi kunne få indblik i hinandens hverdag og hvordan vi hver især kunne bruge det at tale med familierne om at være åbne og ærlige overfor deres børn i vores praksis.



Louise Lynggaard
Børnefysioterapeut,
PPR

Kurset har givet anledning til mange gode drøftelser både fagligt og personligt. For begge dele er dele af os selv.

Det har været en god måde at gøre det på i grupper, hvor man ikke gik glip af noget, hvis man ikke kunne komme, fordi det kunne ses online.

Karens naturlige rolige og alligevel direkte facon var meget inspirerende.



Brit Davidsen
Specialpædagogisk
vejleder, PPR

Kurset har givet mig en værktøjskasse til at kunne gå ind i den tillidsvækkende dialog. Og det har givet mig opmærksomhed på vigtigheden af mødet med forældrene før vi taler med barnet. At forældrenes stemme er meget vigtig ind i de udfordringer der kan ligge hos barnet.

Jeg har haft meget fokus på faglighed. Det kommer man nok meget nemt til ude i den skoleverden vi begiver os rundt i. Det er jo faglighed og faglighed. Men hvad ved vi om børnene?

Vi skal turde bringe os selv mere på spil og være mere nysgerrig på, hvad er det så i grund og bund der er på spil hos barnet - hos forældrene?



Linda Guldborg Winding
Faglig ressourceperson
i Inkluderende
fællesskaber, PPR

Det var meget lærerigt at arbejde tværfagligt

Det var fantastisk at være fire faggrupper fra samme arbejdsplads i denne fordybelsesgruppe.

Vi arbejder i de samme institutioner men arbejder meget ofte på forskellige sager. Undervejs fik vi øjnene op for, hvor vi står værdimæssigt, og det gjorde, at vi kunne støtte og hjælpe hinanden fremadrettet. Det er et utroligt vigtigt fokus, og vi fik meget ud af at dvæle i dialogerne.

Efterfølgende har jeg inddraget det i et oplæg til alle mine kolleger: 'Hvordan giver man en god tilbagemelding: Fra hjerte til hjerte på den professionelle måde'.

Jeg er vild med Karens 'tone'

Det er behageligt, varmt og inspirerende at være en del af kurset. Vi kom drønende ind ad døren, men vi faldt hurtigt til ro på grund af Karens nærvær og viden. Vi drøftede fx hvad der sker, når dialogen er svær på et netværksmøde. Karen pegede så fint på, at hvis forældrene lytter med hjertet og vi giver en tilbagemelding ud fra intellektet, så sker der let misforståelser. Det er vigtigt af forebygge dette.

Det var afgørende, at det var så let at gå til

Det er smart, at kurset er delt op i små bidder: 'Se og lyt, reflekter sammen og svar på spørgsmålene hver for sig'. Det tvinger os til at blive i det eksakte diskussionsområde – både sammen og hver for sig. Havde det være mere krævende, ville vi let kunne komme til at vælge det fra pga. andet arbejde, som presser sig på. Men dette var en kærkommen 'intellektuel pause' sammen med kollegerne. Og den gav jo så meget, og var slet ikke en pause.



Helle Lodberg
Talehørelærer
PPR

Der har været så mange fine guldorn hele vejen i kurset. Det er meget måden at have samtale på, som har været helt vildt godt.

Det har været rigtig skønt at være i grupper og komme lidt tættere på hinanden og lære hinanden lidt bedre at kende. Det har været meget stimulerende og supergodt. Den måde, der har været talt til os på gennem klippene, det har også været meget med en ordentlig omgang nærvær på - og meget direkte. Vi kan allesammen tage det ind. Det har på ikke været noget problem at det har været online - det har virket ret godt.

Anders Brask
Familieterapeut
Familie- og Ungehuset

Det har været godt at sidde sammen med kollegaer og gennemgå oplæggende med mine kollegaer. Kurset skubber på deltagerne, til at komme lidt ud af vores komfort zone.

Dina Lundberg
psykolog
PPR

Det er ærgerligt hvis vi kommer til at sætte diagnose på et barn, hvis problemerne egentlig skyldes noget andet. Kurset har givet mig inspiration til at snakke med forældrene om, at barnet mærker det og sanser det, når der er noget på spil i familien, og ved måske ikke præcis hvad det er. Det er vigtigt at vi giver barnet ord for det. Det, der sker i en familie, kan påvirke barnet - selvom det er sket for lang tid siden - så kan det stadig påvirke barnet og dets adfærd.

Mikkel Wagner Smidt
Psykolog
PPR

Jeg finder Karens Glistrups perspektiver på børns evner og personligheder værdifuldt og inspirerende.

Kurset har fungeret vildt godt i vores tværfaglige gruppe, og det har inspireret mig til at gå tættere på i forhold til snak med børn og forældre.

Emina Vilic
Socialrådgiver i
familierådgivningen

Kurset mindede mig om vigtigheden af at huske at sætte ord på tingene for børnene og familiesamtaler. Det er så vigtigt at huske børnene og være opmærksom på, at de også sanser alt og har brug for, at de voksne sætter ord på det, der sker omkring dem.

Berith Nielsen
Socialrådgiver
Familierådgivningen

Kurset har mange gode pointer. Godt at få fokus på at man bør tale med børn om alt og hvilken værdi det har. Vi taler med børn om svære ting på daglig basis, men dejligt at få en anden vinkel på det og huske på vigtigheden af at de kender deres egen historie

Ditte-Marie Jensen
Socialrådgiver
Familierådgivningen

Kurset er en god reminder om, at man skal turde tale om det, der er svært, uanset barnets alder, samt en reminder om, at børn fornemmer og forstår mere, end man tror.

Jeg er meget afdækkende/undersøgende i mit arbejde, og det kan derfor godt være svært ikke at stille så mange spørgsmål, altså samtalerne har tendens til at være informative og interviewene frem for at fokusere på f.eks. nærvær.

Lisbeth Vendelbo
Socialrådgiver
Familierådgivningen

Kurset har inspireret mig til, at jeg "tør" tale lidt mere åbent om de svære ting i samtaler med børn. Dette har givet en oplevelse af et mere autentisk møde med de børn jeg arbejder med til daglig. Den ærlige dialog skaber tillid mellem parter. Kursets struktur er nem og intuitiv at følge. Vi havde gode drøftelser i gruppen ud fra materialet.

Det gjorde indtryk at få opmærksomhed på at være i kontakt med barnet i sig selv. Inddragelsen af både børn og forældre er særlig vigtig. Det kan være utrygt for barnet at være vidende om, at de voksne holder møde og ikke få at vide hvad mødet handler om.

Anne Thomsen
Socialrådgiver
Børnehandicap-
rådgivningen

Jeg synes at det er rigtig fint at blive gjort opmærksom på vigtigheden af at tale med børn, da man ofte med misforstået hensyn kan komme til at "passe for meget på dem".

Tine Friis Magill
Psykolog og
familiebehandler
Familie- og
Ungehuset

Teori er der allerede meget af i mit fag, så det praksisnære er godt. Det gør også tværfaglighed let.

Jeg fik genopfrisket vigtigheden af nogle basale menneskelige principper, jeg selv tror på samt omsætning af det til praksis. Det gav mig anledning til at arbejde med/drøfte hvordan vi bruger os selv i arbejdet, med mine kolleger. Og så fik jeg konkrete redskaber til samtale med børn og deres forældre om svære emner. Jeg tænker, at kurset også er relevant for hospitalspersonale, læger, PPR, familierapeuter ect.

Flemming Pohl
Psykolog
PPR

Spændende form med onlinekursus, hvor vi sad i tværfaglige grupper. Særligt inspirerende vil jeg pege på indholdets relevans, Karens formidlingsevne og gruppe-snakkene.

Kurset har inspireret mig meget i forhold til hvordan jeg bruger mig selv i mine samtaler med familier og børn.

Flere kurser, tværfaglige sammenhænge som denne kunne være dejligt.